

日本語学校教育機関としての自己点検・自己評価

日本語教育機関名：アース外語学院

点検・評価実施日：2022年3月31日

実施責任者：小畑 泰子

アース外語学院は、日本語教育機関の告示基準第1条第1項18号の規定に従い、当校の教育理念に基づき、適切な学校運営を行い、教育水準の向上に向け、自己点検、自己評価を行い、当校ホームページに掲載する。

5段階評価

【5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらとも言えない 2：取り組みを検討中 1：改善が必要】

1、教育理念・目標

(理念)

学生たちが本校で日本語を学ぶことを通して、母国と日本との文化・習慣・精神的風土の違いを理解し、大学院や大学、専門学校で得た知識を生かして自らの夢を实できるように支援し、同時に母国と日本とのきずなになるような人材を育成する。

(教育目標)

- 1.向上心のある学生を募り、大学院・大学・専門学校で十分学びうる高度な日本語力をつけ、日本語能力試験の上位合格を目標にする。
- 2.進学のための日本語教育に留まらず、日本の社会生活に役立つ実用的な日本語を教育する。
- 3.日本での生活を通じて、日本の文化、習慣、考え方などを理解し、広い視野と公平な判断力が持てるように指導する。

評価

- 【5】・理念・教育目標は定められているか
- 【5】・育成人材像は明確か
- 【5】・理念に基づく教育が行われているか
- 【5】・理念と教育目標が、職員・生徒に周知されているか

現状の取り組み/課題

- ・日本留学試験対応の授業を、中級コースからカリキュラムに織り込み済み。
- ・日本社会に実際に触れるための社会見学、学校行事を実施済み。
- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、学生対応、日本語能力試験対応等は実施できず。ただ、CEO 交付されるも入国できない学生のために ZOOM によるオンライン授業を続け、日本語、日本文化理解の向上に努めたことは当校の教育理念・目標にブレがないことを示している。

2、学校運営

評価

- 【5】・運営方針が明確化され、職員に周知されているか
- 【5】・運営組織や意思決定機能が確立され、効率化しているか
- 【5】・情報システム化等による業務の効率化が図られているか
- 【5】・経理規程が明確化であるか

【5】・人事・労務管理規程が定められているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、イレギュラーな対応が迫られたが、情報システムの積極的な導入と展開に注力し、学校として応用できる部分が増加した。
- ・経理・労務管理規定は整備済み。

3、財務

評価

【5】・中長期的に学校の財政基盤は安定しているか

【3】・予算・収支計画は有効かつ妥当か

【5】・会計検査が適切に行われているか

現状の取り組み/課題

- ・母体企業の財政基盤は安定している。
- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、予算・収支計画の変更を行っている。

4、教職員

評価

【5】・校長、主任教員、教員は「日本語教育機関の運営に関する運営基準」で定められた要件に適合しているか

【5】・教育理念・教育目標が教員間で共有されているか

【5】・教育目標を達成するための取り組みがされているか

【5】・教職員の評価を行っているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、通常のミーティングスケジュールでは行えなかったが、情報システムを利用し非常勤教師も含めた意思疎通を図り、また一期生の結果を踏まえた今後のクラス編成・カリキュラムについても情報を共有した。

5、在留管理と生活指導

評価

【5】・生活指導責任者及び入管事務担当者が特定され、学生に周知されているか

【5】・入国・在留関係の管理・指導が適切に行われているか

【5】・学生が母国と日本の文化の違いを理解するための指導やアドバイスが行われているか

【5】・学生の出席状況の管理とフォロー体制が確立されているか

【5】・我が国の法令を遵守させる指導を行っているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、入学時のオリエンテーションはしていないが、2022年4月に入国する学生のために日本の法律、生活ルール・マナーなどをまとめた資料を制作し、母語訳も添えた。
- 日本語、母国語でのポスターを作成。日々の学生生活で目に触れる場所に掲示を行い周知済み。

6、教育施設

評価

【5】・教室、その他の施設は、「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合しているか

【5】・全ての教室は照度、換気は十分に確保されているか

【5】・全ての教室は必要な遮音性が確保されているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったため、教室はほとんど使用されなかったが、その間にカルテック株式会社製光触媒除菌脱臭機を各教室及び事務室教員室等共有部分にも設置し、除菌コーティング、リリーフシールドを机椅子ドアなどの手が触れるところに施工し、感染症の対策を徹底的している。
- ・定期的に外部専門業者に、安全設備点検を依頼し、実施済み。

7、教育活動

評価

【5】・教育目標達成にむけた内容や進捗であるか

【5】・カリキュラムは体系的に編成されているか

【5】・教育内容・方法についての教員間で共有しているか

【5】・教育目標に適合した教材や機器が使用されているか

【5】・学習理解の到達度の確認はなされているか、成績評価は適切か

【5】・個別学習指導等の体制・指導が行われているか

【5】・日本語試験の認定率向上のための指導体制は確立されているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったが授業連絡ノートの情報システム化を構築し、今後の学生入国に備えた。
- ・体面授業ができない時に備えて、オンライン授業の教材を整備した。
- ・今後、学生数が増えて来た際、教員間での情報共有を密に行い、教育レベルの平準化、及び、更なる向上を目標に活動を継続する。

8、学生支援

評価

【5】・住居やアルバイト等、学生の生活環境への支援・助言等が行われているか

【5】・学生の生活相談に関する体制は整備され、機能しているか

【5】・進路指導担当者が特定され、学生に周知されているか

【5】・進学・就職指導体制は整備され、機能しているか

【5】・健康診断を定期的に行っているか

【5】・学生の日常生活における心身の健康管理体制が整っているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったが、進路指導及び生活、アルバイトについて、生活指導、進路指導担当が情報収集及び対応についてミーティングを重ねた。
- ・学生の登校時に体温測定、手指のアルコール消毒を非接触で行うための機器を導入した。

9、学生の募集

評価

- 【5】・学生の受け入れ方針は定まっているか
- 【5】・方針は理念・教育目標に沿ったものか
- 【5】・募集計画を定めているか
- 【5】・募集活動は適切に行われているか。教育成果は正しく伝えられているか
- 【5】・定員設定・在籍数は適正か
- 【5】・入学選考は適正かつ公平な基準で行われているか

現状の取り組み/課題

- ・募集要項に、対象者、入学資格について、明確に受入れ方針を記載。
- ・入学選考は、差別なく、適正かつ公平な基準で実施。

10、教育の成果

評価

- 【5】・日本語能力試験、日本留学試験等の結果を把握しているか
- 【5】・進級、卒業判定が適切に行われているか
- 【5】・学生の卒業後の進路を把握しているか

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなかったが、卒業生の進路を把握し、新しい環境への順応の聞き取りを行い、また進学先の教職員からも学生の様子を聞き取っている。

11、法令順守

評価

- 【5】・法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
- 【5】・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
- 【5】・自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか
- 【5】・自己点検・自己評価結果を公開しているか

現状の取り組み/課題

- ・学生募集の段階で本人・両親及びエージェントに対して法令順守を伝え続けている。
- ・教育、運営において遵法を精神を、謳うだけでなく、今後も継続して実践し、学生に対し模範となる機関として運営していく所存である。

12、安全・危機管理

評価

- 【5】・対象となる学生全員が国民健康保険に加入している
- 【5】・感染症発生時の措置を定めている
- 【5】・防災用品が備蓄されている

現状の取り組み/課題

- ・入学時、学生全員の国民健康保険加入手続きを一緒に各役所窓口で実施を決めている。

- ・感染症発生及び、事故発生時に、緊急連絡体制を整備、管轄保健所の連絡先、病院相談連絡先を周知及び掲示。

13、地域貢献・社会貢献

評価

- 【2】・日本語教育機関の資源や、施設を活用した社会貢献・地域貢献、学生のボランティア活動への支援、公開講座等の実施などの取り組みを行っているか。

現状の取り組み/課題

- ・コロナの影響で2021年度は在学生在がいなく、また人的交流も遠慮せざるを得ない状況で、積極的な地域貢献・社会貢献活動にいたっていない。

地域での外国人留学生の役割を学生とともに考え 行動できるような教育内容の充実を今後の課題として取り組んでいきたい。

以上